

Охрана здоровья обучающихся

Одной из приоритетных задач нового этапа модернизации системы образования становится бережение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья учащихся, формирования у них ценности здоровья, здорового образа жизни.

Главной задачей школы в этом направлении было создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Физически здоровый человек может лучше проявлять себя в труде, преодолевать большие нагрузки. Здоровье, привычка к активному образу жизни – одно из важнейших качеств личности. Воспитание физически здорового человека осуществлялось скоординированными усилиями школы, семьи и общества и предполагало решение целого комплекса мер, а именно: обеспечение нормированных значений естественного и искусственного освещения, организация сбалансированного, полноценного питания, воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, приобретение необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины, повышение значимости школьного урока физической культуры, создание на школьном уровне спортивной секции.

Планируя разные виды деятельности и ее организацию, разработано много тем, отражающих программное содержание здоровьесберегающих знаний и умений детей, а также формирование основ культуры. А именно:

- Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.2.178-02 гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса;
- Соблюдаются санитарно-гигиенические, санитарно-медицинские, противопожарные нормы в образовательном учреждении; соблюдение температурного режима;
- Реализация государственных стандартов общего образования, обеспечивающих разгрузку содержания школьного образования в интересах сохранения здоровья учащихся;
- Обучение учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню их здоровья; создание индивидуальных учебных планов в соответствии с программой;
- Активизация деятельности по усилению просветительской работы в области здорового образа жизни: в течение всего года проводились классные часы, посвященные бережению здоровья в рамках недели «Здоровья»: выпуск плакатов, газет, конкурс рисунков, конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», проведены тематические родительские собрания, дни здоровья.
- Создание и внедрение уже имеющихся и новых программ сохранения здоровья школьников; построение учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Реализация деятельности по профориентации и, как следствие, снятие психологической напряженности по выбору профессии;
- Уменьшение числа детей, имеющих различные вредные привычки (постоянное проведение профилактической работы- беседы, круглые столы);

- Проведение углубленного осмотра учеников 1-11 классов;
- Укрепление материально-технической базы через обеспечение новым технологическим оборудованием школьной столовой;
- Реализация программы «Разговор о правильном питании»;
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока;
- Контроль над качеством поступающих продуктов, срокам их реализации, качеством приготовления пищи;
- Предоставление возможности установления каникул в соответствии с требованиями программ обучения;
- Организация двигательных перемен для учащихся начальных классов;
- Снятие перегрузки учащихся и освобождение времени на двигательную активность;
- Организация мониторинга охвата учащихся занятиями в спортивных секциях (листы достижений, план воспитательной работы классных руководителей);
- Доведение уровня посещаемости кружков дополнительного образования до 70%.

Школа с 2014 года работает над проектом «Школа – территория здоровья». Создана программа «Здоровье», в реализации которой участвует весь коллектив. Администрация школы и педагогический коллектив старались привлечь каждого ребенка к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Были введены в практику работы школы:

подвижные перемены для всех возрастных групп учащихся;

утренняя зарядка перед началом первого урока;

прогулки на свежем воздухе (после 3-го урока начальная школа);

обязательные динамические паузы, физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 8-й класс, включительно;

проведение Дней здоровья;

включение элементов зрительной и опорно-двигательной гимнастики;

пересаживание учащихся (1 раз в четверть);

проведение круглодичной спартакиады; соревнований по нормам ГТО;

работа пришкольного оздоровительного лагеря;

беседы и консультации с врачами специалистами.

Проведение таких мероприятий носило соревновательный характер, по их итогам определялись лучшие классы, спортсмены. Результаты освещались на школьном стенде.

В учебном плане школы предусмотрено проведение 3-х уроков физической культуры в неделю во всех классах. Содержание уроков физкультуры построено так, что новый материал изучался с использованием игровых приемов. В связи с введением третьего игрового часа физкультуры у детей увеличился интерес к занятиям спортом, о чем свидетельствуют данные контрольных испытаний определения уровня физической подготовленности школьников.

Динамика результатов и уровень физической подготовленности школьников прослеживается в таблице:

Анализ результатов позволяет проследить положительную динамику уровня физической подготовленности учащихся, увеличилось количество детей с высоким и средним уровнем на 5%.

Материально-техническая база:

1. Спортивный зал- 2

2. Спортивная площадка (беговая дорожка, турник, брусья, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину, лабиринт).

3. Зал для занятий по хореографии.

Также укреплению здоровья школьников и формированию здорового образа жизни способствовали занятия в спортивной секции по волейболу, (руководитель Кузнецов Н.В.).

Секция пользовалась большой популярностью у учащихся, занятия проводились в соответствии с тематическим планированием. Результатом работы стали успешные выступления юных спортсменов школы на внутришкольных, районных спортивных соревнованиях.

Однако наряду с позитивной деятельностью имеется и ряд проблем, требующих решения: слабая материально-техническая база школы, нехватка учителей физической культуры.

Предметом особого внимания стало взаимодействие с органами здравоохранения в решении совместных задач охраны и укрепления здоровья детей.

В этой связи в деятельности школы особо значимыми стали:

проведение мониторинга здоровья;

повышение квалификации педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения;

создание адаптивной среды и обеспечение условий для получения полноценного образования для детей, имеющих особенности развития;

укрепление материальной базы физического развития детей.

В школе регулярно проводится следующая санитарно-просветительская работа:

в соответствии с планом работы школы проводятся классные и общешкольные воспитательные мероприятия данной тематики;

состояние здоровья школьников и пути его сохранения и укрепления рассматриваются на педагогическом совете (с приглашением старшей мед. сестры МУЗ «ЦРБ»), общешкольном и

классных родительских собраниях;

В летний период на базе школы организован пришкольный оздоровительный лагерь «Журавушка», который ежегодно принимает более 200 учащихся. Медицинское обслуживание по договору осуществляется МУЗ «ЦРБ» г. Минеральные Воды.

В школе целенаправленно ведется санитарно-гигиеническая работа, медицинский работник МУЗ «ЦРБ» Н.Ф. Голованева Н.Ф. о соблюдении санитарных норм, профилактике и предупреждении различных заболеваний. Большая работа ведется всеми участниками образовательного процесса по профилактике наркомании (протестировано более 80 человек на содержание ПАВ), токсикомании, курения, алкоголя (Встречи с врачом-наркологом) и др.

Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

Кроме того, в школе проводился ежегодный медицинский осмотр, в ходе которого оценивается состояние здоровья учащихся.

Анализ показал, что количество учащихся, имеющих хронические заболевания, уменьшилось на 14%.

При проведении ежегодного медицинского осмотра детей выявляются самые распространённые заболевания - это хронические заболевания Сердечно-сосудистые, Нервно-психические, Лор, желудочно-кишечные, Почки, Опорно-двигательный аппарат, Пониженное Зрение, Эндокринной системы

Количество детей, имеющих различные заболевания

Наибольшее количество учащихся страдают хроническими заболеваниями - это заболевания опорно-двигательной системы (это всевозможные нарушения осанки), дети с заболеванием понижением зрения и с нервно-психическими заболеваниями.

Обобщая выше изложенные факты, следует отметить, что существует ряд объективных причин, не позволяющих иметь более лучший показатель состояния здоровья учащихся, это:

1. наличие заболеваний у детей на момент поступления в школу;
2. неблагоприятные воздействия окружающей среды;
3. низкокалорийное питание в семьях с низким уровнем дохода (ниже прожиточного минимума);
4. неблагоприятный психологический и моральный климат в малообеспеченных, неполных семьях;
5. неконтролируемое пользование сотовыми телефонами;
6. и компьютерами дома.

Следует отметить, что необходимо спланировать физкультурно – оздоровительную работу с учетом мероприятий для укрепления опорно – двигательной системы.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с учащимися 1-11х классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тренинги «Мое здоровье», «Какой Я?», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие». По этим же проблемам с учащимися школы проводит беседы мед.сестра школы Голованева Н.Ф. По вопросам правового воспитания учащихся социальные педагоги регулярно приглашали сотрудников правоохранительных органов. В школьной библиотеке организована постоянно действующая выставка по антинаркотической и алкогольной пропаганде. Наряду с социально-психологическими службами действует детская организация «Радуга», «Веселая карусель» вовлекающая детей в мероприятия спортивной направленности и антинаркотической пропаганды детей и подростков.

Работа по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде рассматривалась и на классных родительских собраниях. С целью сотрудничества педагогов, родителей и учащихся, формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». На общешкольном родительском собрании обсуждалась информация «О профилактике правонарушений, употребления алкогольной продукции, ПАВ и проблемы безнадзорности среди молодежи». Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Устинова Ирина Викторовна

Действителен с 15.04.2021 по 15.04.2022